



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

VII Международная  
научно-практическая  
интернет-конференция  
«Непрерывное образование  
специалистов в современных  
условиях: НОВЫЙ ДИЗАЙН»

15–16 октября 2020



15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
<b>Пленарная часть</b>		
<b>10.00–14.00</b>		
	<b>Открытие конференции</b>	<b>Лубский Андрей Александрович</b> , исполняющий обязанности ректора АСОУ
	<b>Экологическое образование и просвещение как инструмент улучшения экологической ситуации в Московской области</b>	<b>Полякова Алла Викторовна</b> , депутат Московской областной Думы, председатель Комитета по экологии и природопользованию, член общественных советов партийных проектов «Чистая страна» и «Здоровое будущее»
	<b>Учитель будущего в Подмосковье. Интервью телеканалу 360</b>	<b>Осокина Дарья Сергеевна</b> , проректор по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию АСОУ
	<b>Перспективные информационные технологии в образовании</b>	<b>Бешенков Сергей Александрович</b> , главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»
	<b>К вопросу выявления, типологизации и реализации образовательных запросов и потребностей специалистов, работающих детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Ворошилова Елена Леонидовна</b> , заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике Российской академии образования»
	<b>Методологические основы проектирования индивидуальной траектории непрерывного образования</b>	<b>Тесленко Валентина Ивановна</b> , заведующий кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
Пленарная часть		
10.00–14.00		
	Непрерывное профессиональное образование в цифровую эпоху	<b>Шишов Сергей Евгеньевич</b> , профессор кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования АСОУ
	Непрерывное профессиональное образование как пространство для создания новых идей и форматов в области воспитания	<b>Никуленков Василий Валентинович</b> , и.о. заведующего кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
	Организация дистанционного обучения в Крыму	<b>Таран Виктория Николаевна</b> , доцент кафедры информатики и ИТ Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта
	Цифровые ресурсы для работы с текстом в учебном процессе	<b>Пильгун Мария Александровна</b> , старший научный сотрудник Института языкознания РАН
	Опыт диагностики образовательной среды школы	<b>Кирсанова Вероника Геннадиевна</b> , заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ <b>Ашихмина Ольга Анатольевна</b> , доцент кафедры педагогики и психологии АСОУ

15.10.2020

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
<b>Пленарная часть</b>		
	<b>Система образования в Хэбэйской академии изящных искусств</b> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/85A6FjRCDvRRLrtNFDZV4QEK">https://cloud.mail.ru/stock/85A6FjRCDvRRLrtNFDZV4QEK</a>	
	<b>Система образования в Даляньском колледже искусств</b> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/gu7qRzeZTsysCS9YiMUmL4wP">https://cloud.mail.ru/stock/gu7qRzeZTsysCS9YiMUmL4wP</a>	
	<b>Анализ сложившейся ситуации в онлайн-образовании в высшей школе Китая во время пандемии COVID-19</b> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/josrMdFwR9JwWNqTJteACo76">https://cloud.mail.ru/stock/josrMdFwR9JwWNqTJteACo76</a>	<b>Чжан Лу</b> , преподаватель Хэбэйской академии изящных искусств, г. Шицзячжуан, КНР
	<b>Дистанционное обучение как ресурс развития непрерывного образования (на примере университета «Туран», Казахстан)</b>	<b>Мадина Абайдуллаева</b> , заместитель директора Института мировой экономики и международных отношений при Университете «Туран» Ph.D., доцент кафедры «Мировая и национальная экономика»
	<b>Динамическое развитие системы образования в условиях пандемии</b>	<b>Регина Невира Пратити</b> , специалист отдела международных отношений Евразийского Института гуманитарных исследований (Индонезия)
	<b>Русский язык на постсоветском пространстве славянских стран Западной Европы</b>	<b>Маркова Елена Михайловна</b> , заведующий кафедрой русского языка как иностранного Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, г. Москва (Россия); профессор кафедры иностранных языков Католического университета, г. Ружомберок (Словакия)
	<b>Урок русского языка в Словакии</b>	<b>Томаш Гмира</b> , гимназия с углубленным изучением русского языка, г. Раец, Словакия

## РАБОТА СЕКЦИЙ

### Секция 1

Непрерывное профессиональное образование – пространство создания новых целей и форматов обучения и воспитания

#### МОДЕРАТОРЫ:

Мошнина Р.Ш., заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин;  
 Крапотина Т.Г., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин;  
 Ковалев Д.С., начальник Центра развития профессионального образования;  
 Назаренко-Матвеева Т.М., доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования

Создание системы непрерывного экологического образования в АСОУ  
*Андреевская Е.Г.*

Влияние персонифицированного подхода в проектной деятельности на самореализацию обучающихся  
*Афанасенкова С.А.*

Возможности использования наследия Б. Хеллингера в обучении педагогов работе с семьями воспитанников  
*Башмакова Е.А.*

Непрерывное профессиональное развитие педагога дошкольного образования: от теории к практике  
*Гладкова Ю.А.*

Современные проблемы организации воспитательной работы в системе образования  
*Жданова О.И.*

К вопросу о создании единой (персонифицированной) модели непрерывного повышения квалификации педагогических работников  
*Закатов В.В.*

Опыт реализации программы «Ступеньки развития» в условиях сельской школы  
*Зенкина С.В., Мешкова В.И.*

15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
	Проектная деятельность в развитии культурного интеллекта обучающихся в системе взаимодействия профессиональных и дополнительных учреждений образования в условиях полиэтнической среды (на примере Хабаровского края)	<i>Кулеш Е.В., Шулик И.В.</i>
	Эмпатическая культура студентов педагогических вузов: особенности развития	<i>Куницына С.М.</i>
	Исследование в области системы обучения студентов традиционной китайской живописи в вузах Китая	<i>Ли Дуншен, Мартынова Н.В.</i>
	Обновление содержания образования и технология персонифицированного подхода в условиях повышения квалификации педагогов	<i>Любезнова Л.В.</i>
	Инновационные формы организации языкового образования в вузе	<i>Муромская Э.В.</i>
	Технология психомоторного развития детей как модель эффективной педагогической деятельности	<i>Мухина С.Н.</i>
	Московская область в реализации законопроекта №960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	<i>Нечаев М.П.</i>
	Интерактивно-проектировочная форма повышения квалификации учителей иностранного языка как реакция на вызовы времени	<i>Овчинникова А.В., Акбилек Е.А.</i>
	Из опыта художественно-эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями зрения в условиях мастер-классов по изучению орнаментальных традиций Приамурья	<i>Слипецкая Д.Р., Мартынова Н.В., Мартынов В.В.</i>
	Роль непрерывного образования педагога в формировании и передаче моделей поведения	<i>Хао Шоумин, Попадинец С.Д.</i>

15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
	WORLD SKILLS: от успешного учителя к успешному ученику <i>Харченко А.А.</i>	
	Вектор развития школы: ориентир на повышение качества образования <i>Чернилевская О.Н.</i>	
	Профессиональная успешность специалиста как основная цель личности в процессе непрерывного образования <i>Шаронин Ю.В.</i>	
<b>Секция 2</b>		
<b>Управленческие, психолого-педагогические, социальные практики как ресурс развития непрерывного образования</b>		
<b>МОДЕРАТОРЫ:</b>		
<b>Гайдаенко А.А., заведующий кафедрой управления;</b>		
<b>Акбилек Е.А., заведующий кафедрой иностранных языков и методики их преподавания;</b>		
<b>Зевеке О.Ю., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия;</b>		
<b>Ракитина О.В., заведующий кафедрой психологии и педагогики</b>		
	Создание элементов системы поддержки молодых педагогов в практической деятельности <i>Анжуров Ф.Ф.</i>	
	«Проектория» – современная новация в профориентационной работе со школьниками <i>Богоявленская И.Ф., Усова С.Н.</i>	
	О нормативно-правовом регулировании реализации образовательных программ в сетевой форме <i>Жукова О.В.</i>	
	Сравнительный анализ моделей оценки эффективности работы педагогов за рубежом и в России <i>Закатов В.В.</i>	
	Школа как инструмент развития мышления ребенка: подход Э.В. Ильенкова (1924–1979) <i>Корнетов Г.Б.</i>	

15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
	Технология персонифицированного подхода как практика непрерывного развития и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования <i>Любезнова Л.В.</i>	
	Из опыта организации работы по этнокультурному воспитанию детей и молодежи в условиях непрерывного образования в Хабаровске <i>Мартынова Н.В., Михеева Н.Н., Мартынов В.В., Слипецкая Д. Р.</i>	
	Образовательная среда и образовательный менеджмент сквозь призму спиральной динамики <i>Назаренко-Матвеева Т.М.</i>	
	Административно-педагогический состав как ресурс развития воспитательного потенциала образовательной среды дошкольной образовательной организации <i>Нечаев М.П., Ермолина Н.В.</i>	
	Подготовка педагогов к профилактике распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях <i>Петренко А.И.</i>	
	Управление проектной деятельностью обучающихся <i>Романова Г.А.</i>	
	Особенности организации образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Сезонова О.В., Романова Г.А.</i>	
	Образовательное учреждение как пространство инклюзии <i>Сидоренко О.В.</i>	
	Воспитание патриотизма у детей и молодежи России: информационно-методическое обеспечение <i>Сковородкина И.З.</i>	
	Формирование надпрофессиональных компетенций младших школьников в системе дополнительного образования <i>Скоромец Е.К., Дьячкова Л.Г.</i>	



15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
	Совокупность контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса в условиях персонифицированного подхода в дополнительном образовании <i>Сухов А.В.</i>	
	Реализация системно-деятельностного подхода в системе образования <i>Тихонов Е.В., Тихонова О.С.</i>	
	Социально-педагогическое проектирование внеурочной деятельности (из опыта проектирования и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов) <i>Трунцева Т.Н., Черникова О.О.</i>	
	Тренинги по командообразованию в гостиничном бизнесе <i>Тузов И.Н.</i>	
	Проектирование рабочей программы воспитания: от замысла к реализации на практике <i>Утешева И.В., Власьянова А.А.</i>	
	Способы организации дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ№3» г.о.Протвино <i>Фролова С.Л., Цема Н.Г., Андреева М.Е.</i>	
	Перспективы образовательной реформы высшего образования в Китае под влиянием COVID-19 <i>Чжан Лу, Мартынова Н.В.</i>	
	Проблемный урок как эффективный способ реализации ФГОС <i>Шаповалова Е.Б.</i>	



	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
<b>Секция 3</b>		
<b>Электронное обучение – тренд непрерывного образования</b>		
<b>МОДЕРАТОРЫ:</b>		
Соломенникова О.А., заведующий кафедрой дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования;		
Фирсин С.А., заведующий кафедрой комплексной безопасности и физической культуры;		
Штанько И.В., доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования		
	Особенности подготовки материалов для дистанционного курса	<i>Акбилек Е.А., Бхатти Н.В., Горбачева О.А.</i>
	Элементы создания современной цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях	<i>Ануров Ф.Ф.</i>
	Особенности организации дистанционного обучения биологии детей с ОВЗ и инвалидностью	<i>Бекшаев И.А., Романова Г.А.</i>
	Электронное обучение взрослых: воспитание и развитие личности	<i>Громова Л.А.</i>
	Формы и методы обучения иностранному языку (из опыта работы в условиях дистанционного обучения)	<i>Грицкова Т.Ю.</i>
	Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в условиях дистанционного обучения	<i>Донцова О.Ю.</i>
	Словари Интернета как средство формирования лексикографической компетенции школьников	<i>Елизарова Е.Р.</i>
	Цифровизация дошкольного образования как условие повышения качества обучения детей дошкольного возраста	<i>Зюзина Т.Н.</i>
	Трансформация сайта педагога: от информационного источника к электронному образовательному ресурсу	<i>Лабутина В.А., Лабутин В.Б.</i>

15.10.2020

	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
	Организация образовательного процесса в условиях пандемии коронавируса (COVID-19) в Китае <i>Малахова Ю.В.</i>	
	Методика конструирования микрокурсов в условиях цифровой трансформации образования <i>Монахова Г.А.</i>	
	Диверсификация палитры дидактических подходов к организации дистанционного обучения младших школьников <i>Пичугин С.С.</i>	
	Возможности электронного обучения в реализации непрерывного образования <i>Полетова Я.А., Романова Г.А.</i>	
	Лето в ПозиZOOMЕ или о том, как организовать летний досуг школьников в новых условиях <i>Попова А.В.</i>	
	Из опыта проведения уроков русского языка в условиях дистанционного обучения: проблемы и пути их решения <i>Хоптинская О.С.</i>	
	Цифровые технологии в методическом сопровождении педагогов дополнительного образования детей <i>Штанько И.В.</i>	
	Анализ текущей ситуации с онлайн-образованием в Китае: опыт и пути решения проблем, связанных с COVID-19 <i>Юй Хуацзюнь, Мартынова Н.В.</i>	
	Процесс организации обучения с помощью онлайн-платформы «Якасс» <i>Ягодина И.Д.</i>	

16.10.2020

**МЕРОПРИЯТИЯ**

16.10.2020

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ**

**О Международном проекте «Запад-Восток – диалог культур и научно-педагогических практик»**

**Штанько И.В.**, доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования АСОУ

**Инновационные проекты**

**Касприк О.В.**, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Родничок», г. Красноармейск

**Видеоурок литературы в 8-м классе с применением и дистанционной реализацией технологии составления интеллектуальной карты «Тема памяти в творчестве В.П. Астафьева»**

**Вихорева Н.Н.**, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г.о. Балашиха

**Адаптивное обучение в работе с одаренными детьми: видео к конференции**

**Коллектив учителей русского языка и литературы Пушкинского г.о.**

**Микрообучение: особенности, преимущества, недостатки**

**Берко М.Н.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г.о. Химки

**Дистанционный урок**

**Романова В.Н.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», г. Сергиев Посад

**Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники и 3D-моделирования в общеобразовательной организации в урочной**

**и внеурочной деятельности**

**Любченко Н.А.**, заместитель директора по УВР МОУ «Раменская средняя общеобразовательная школа № 6»

16.10.2020

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**16.10.2020**

**Онлайн-мероприятия**

<b>11.00– 14.00</b>	<b>Заседание Клуба педагогов-исследователей</b>	Ведущий: <b>Корнетов Г.Б.</b> , главный научный сотрудник Научно-методического центра педагогической рискологии Института педагогической рискологии АСОУ
<b>13.00– 15.00</b>	<b>Форсайт-сессия «Будущее образования»</b>	Модератор: <b>Кузнецов Д.В.</b> , куратор дискуссионного клуба для руководителей образовательных организаций «Лига Лидеров», психолог, бизнес-тренер в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ
<b>15.00– 16.30</b>	<b>Diskuss-сессия «Руководитель Школы Будущего»</b>	Модераторы: <b>Симакова Т.П.</b> , профессор кафедры управления АСОУ <b>Жураковская В.М.</b> , доцент кафедры управления АСОУ



Современные знания –  
уверенность в будущем!



**8 800 700-77-30**



**ASOU-MO.RU**



**ASOU\_OFFICIAL**



**ACADEMYASOU**



**ACADEMY\_ASOU**



**ASOU LIFE**

**АСОУ**

**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**