



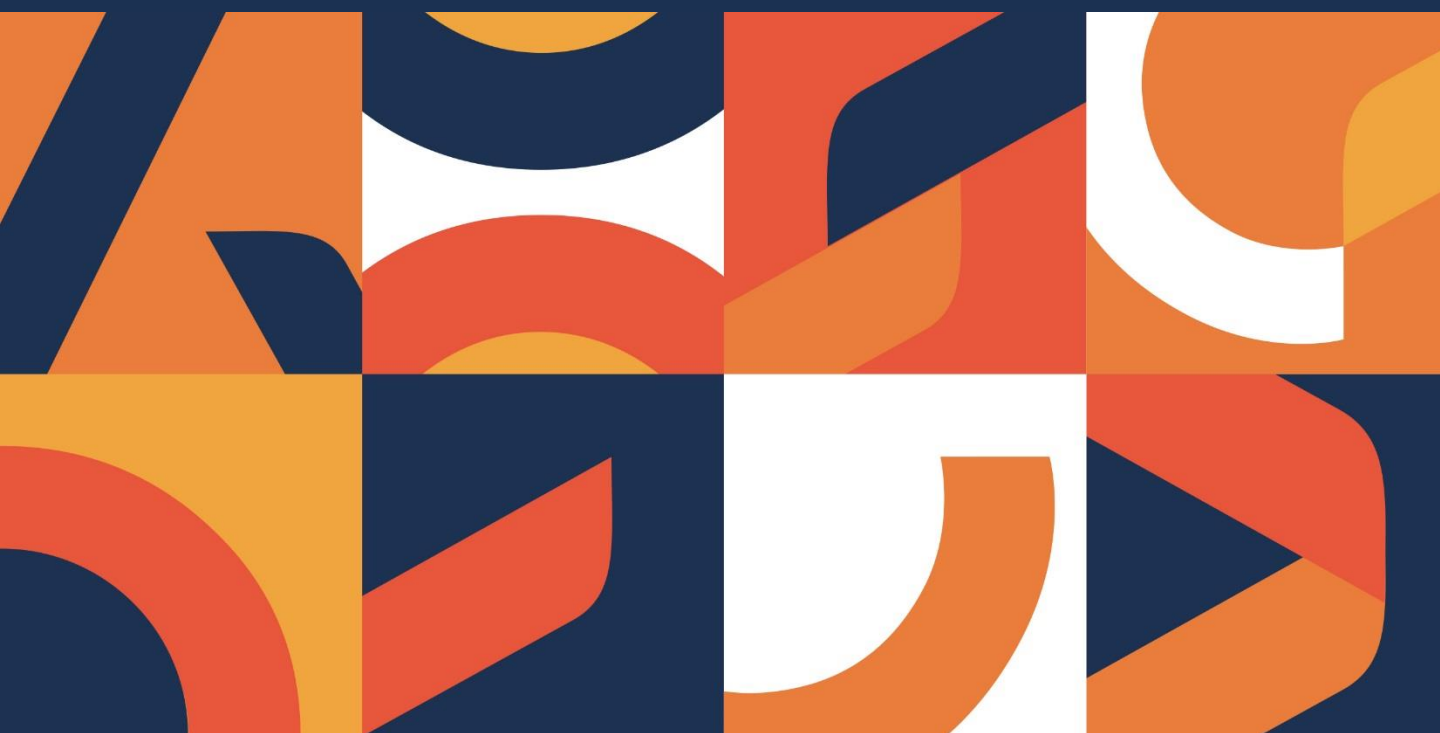
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20-21 октября 2021 г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ,
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
И ИННОВАЦИИ



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

“Дошкольное образование: традиции и инновации”

20 октября 2021 г.

РЕГИСТРАЦИЯ С 10.00 * НАЧАЛО В 11.00

Профессиональный диалог «Воспитательная деятельность в современном дошкольном образовании: традиции и инновации»	<i>Гладкова Ю.А., доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии инклюзивного образования АСОУ, кандидат педагогических наук Соломенникова О.А., доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии инклюзивного образования АСОУ, кандидат педагогических наук, доцент</i>
Воспитание: новые вызовы и современные подходы	<i>Слепцова Ирина Федоровна, доцент кафедры комплексной безопасности и физической культуры АСОУ, кандидат педагогических наук, доцент</i>
Что дают практике дошкольного воспитания различные трактовки творчества?	<i>Сусоколова Ирина Александровна, кандидат психологических наук, практикующий психолог, город Бремен, Германия</i>
Рабочая программа воспитания: проблемный анализ	<i>Кулаковская Валентина Ивановна, кандидат психологических наук</i>
Стратегия национальной безопасности в Российской Федерации: актуальная проблема современного воспитания	<i>Крылова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент Пермского государственного педагогического университета.</i>

СЕКЦИЯ 1.

Современный педагог: непрерывное саморазвитие и профессиональное мастерство

МОДЕРАТОРЫ

Гладкова Юлия Андреевна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии инклюзивного образования АСОУ, кандидат педагогических наук

Соломенникова Ольга Анатольевна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии инклюзивного образования АСОУ, кандидат педагогических наук, доцент

Индивидуальный маршрут непрерывного профессионального развития современного педагога: проблемы и решения

*Гладкова Юлия Андреевна
Соломенникова Ольга Анатольевна*

Педагог – ключевая фигура в решении воспитательных задач дошкольного образования

Дилияна Колева Великова, старший воспитатель детского сада “Здравец”, город Тервел, Болгария

Взаимодействие специалистов в сопровождении семьи в условиях консультационного пункта

Мартынова Наталья Геннадьевна, заведующий МБДОУ “Красногорский детский сад “Радуга” Мамадышского муниципального района, республика Татарстан

Социализация личности дошкольника в контексте современных общественных трансформаций

Шахманова Айшат Шатахметовна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики Института педагогики и психологии образования МГПУ, г. Москва

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОО В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

Замира Шахабутдиновна Магомедова, к.п.н., доцент Заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования Факультета дошкольного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», республика Дагестан

Секция 2.

Цифровое образовательное пространство: новые возможности и риски

МОДЕРАТОРЫ

Дубских Вероника Анатольевна, доцент кафедры, к.п.н.

Дерлюк Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры

Результаты исследования ИКТ-грамотности, методической активности и ИКТ компетентности работников системы дошкольного образования Московской области	<i>Дерлюк Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры</i>
Цифровое образовательное пространство как вектор современного дошкольного образования	<i>Казунина Ирина Ивановна, к.п.н., заместитель руководителя экспертного совета ВОО «Воспитатели России», Преподаватель НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», г.Москва Дерлюк Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры</i>
Цифровые технологии в дошкольном образовании: вопросы этики и здоровья	<i>Метенова Надежда Михайловна, автор современных методик по семейному воспитанию, педагог-новатор, отличник народного просвещения, г.Ярославль Дерлюк Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры</i>
Ребенок и электронные средства обучения: особенности восприятия и дидактические преимущества	<i>Житнякова Наталия Юрьевна, к.п.н., методист ГБОУ г. Москвы “ Школа № 875”</i>
Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие повышения качества образовательного процесса	<i>Ермолина Наталья Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка», г.Ивантеевка</i>

СЕКЦИЯ 3.

“Социальное партнерство как ресурс повышения качества дошкольного образования”

МОДЕРАТОР

Кожокарь Светлана Викторовна, доцент кафедры, к.п.н.

Социальное партнерство как психолого-педагогическая проблема

Кожокарь Светлана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, г. Мытищи

Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов

Соловей Елена Юрьевна, к.и.н., директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, куратор сетевых инновационных площадок ФГУ «ФНЦ НИИСИ РАН», г. Самара

Культурный код России в воспитательном потенциале семьи: механизмы социального партнерства в рамках реализации программы образования взрослых

Кудрявцева Елена Александровна, к.п.н., заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, руководитель сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» г. Санкт-Петербург

Интерактивная игра как средство социального взаимодействия детей и взрослых

Шишкина Марина Евгеньевна, Председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования г. Москвы, старший воспитатель ГБОУ Школа 1554, г. Москва; Сайганова Татьяна Ивановна, старший воспитатель ГБОУ 1554 г. Москва

Социальное партнёрство как условие повышения качества дошкольного образования

Каченовская Лидия Александровна, старший воспитатель; Макарова Юлия Владимировна, старший воспитатель; Гаджикурбанова Динара Гуснутдиновна, воспитатель; Моргунова Лилия Игоревна, воспитатель, ГБОУ Школа 1517, г. Москва

Сближение культур детского сада и социальной среды города: включение в образовательную среду профессионалов

Матвеева Наталья Германовна, заведующий МБДОУ детский сад № 93 Петроградского района, г. Санкт-Петербург

Социальное партнерство в русле духовно-нравственного воспитания дошкольников

Щербакова Маргарита Васильевна, заведующий МАДОУ «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область, Власова Марина Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область

Социальное партнерство в вопросах приобщения детей к чтению

Столярчук Оксана Васильевна, старший воспитатель МАОУ Домодедовская СОШ №1, дошкольное отделение д/с № 5 “Непоседы”; Погуляева Лариса Владимировна, педагог-психолог МАОУ Домодедовская СОШ №1, дошкольное отделение д/с № 5 “Непоседы”

Сотрудничество семьи и коллектива дошкольной образовательной организации: реалии и надежды

Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Национальная родительская ассоциация, федеральный эксперт, АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России», ученый секретарь

СЕКЦИЯ 4.

Воспитательная деятельность в дошкольном образовании: традиции и инновации

МОДЕРАТОРЫ

**Атякшева Татьяна Витальевна, старший преподаватель кафедры
Григорьева Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры**

Профессия воспитатель в современном мире	<i>Атякшева Татьяна Витальевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики, психологи и инклюзивного образования АСОУ</i>
О воспитании мальчиков и девочек в семье и дошкольной образовательной организации	<i>Крылова Наталья Михайловна, Президент АНО «Дом радости», доцент ПГГПУ, кандидат педагогических наук, автор программы «Детский сад – дом радости», г. Санкт-Петербург</i>
Физическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО: современные подходы	<i>Прищепа Светлана Семеновна, доцент, канд. пед.наук, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО МГОУ</i>
Развитие познавательных способностей дошкольников через интеграцию различных видов деятельности	<i>Заурова Н.В., старший воспитатель Роянова Н.В., инструктор по физической культуре Донецкая М.Ю., инструктор по физической культуре МБОУ Средняя школа №10 г. Жуковский</i>
Воспитание духовно-нравственных качеств ребенка через совместное создание фильмов-притч и мультфильмов	<i>Залуцкая Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Светлячок» г.о. Красноармейск Московской области</i>

МАСТЕР-КЛАССЫ
“ПЕРЕДОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”
21 октября 2021 г. НАЧАЛО В 11.00