

Приветственное слово
к открытию Академической научно-практической конференции
«Научно-исследовательская работа как фактор развития образовательного
пространства АСОУ и Московской области»

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Я рад приветствовать вас на открытии академической научно-практической конференции. В АСОУ стало хорошей традицией в декабре подводить итоги научной работы и определять цели развития на ближайшую перспективу. Сегодня нам предстоит оценить плоды весьма серьезных исследований, проведенных в 2020 году, и проанализировать ту ситуацию, в которой оказалась наша Академия к завершению 2020 года. На базе честного и объективного анализа мы должны определить самые перспективные направления развития научной мысли, способные уже завтра привести к качественному прорыву в развитии системы образования Московской области в целом и АСОУ в частности.

Этот год был очень плодотворным с точки зрения наших научных исследований. У научных сотрудников Академии есть достаточно серьезные теоретические результаты в области развития постиндустриального общества, формирования человеческого капитала, междисциплинарности общего образования. Весьма важными являются разработанные в ходе исследований педагогические методы, особенно связанные с дистанционными и электронными образовательными технологиями, получившими мощный импульс развития в условиях пандемии, а также с формированием необходимой в XXI веке функциональной грамотностью. Большой интерес в профессиональном сообществе вызывают разработанные нашими коллегами управленческие, экономические и педагогические модели, на основе которых можно построить эффективные и научно обоснованные практики. Заслуженное внимание получили результаты прикладных научных исследований в области инновационных педагогических технологий, продуктивных приемов деятельности в финансовой и управленческой областях.

Считаю очень важным, что в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, наложившей очень тяжелый отпечаток на процессы образования, научные сотрудники Академии приняли вызов времени и разработали целый комплекс эффективных дистанционных образовательных приемов, методов и технологий. Большинство из них наилучшим образом зарекомендовало себя на практике, получило признание научного и педагогического сообщества.

По понятным причинам на открытии конференции нет возможности упомянуть каждого из наших коллег, безусловно заслуживающих развернутого и предметного обсуждения их научной работы. Но позвольте мне хотя бы кратко остановиться на деятельности некоторых работников нашей

Академии, ставших «золотым фондом» педагогической и управленческой научной мысли. Сегодня я хочу особо поблагодарить за долгий и плодотворный научный труд Анатолия Витальевича Баранникова, Григория Борисовича Корнетова, Алексея Альбертовича Гайдаенко, Михаила Петровича Нечаева, Раузу Шамилевну Мошнину, Веронику Геннадьевну Кирсанову, Светлану Викторовну Зенкину и многих других наших коллег, заслуживающих самой искренней благодарности за свою работу.

Можно сказать, что фирменным научным стилем АСОУ являются стабильно значимые и интересные всему научному сообществу результаты деятельности сформировавшихся в Академии научных школ, созданных Валентиной Васильевной Воронковой, Валентиной Алексеевной Кальней и Григорием Борисовичем Корнетовым.

Хорошей традицией стало то, что наша Академия уже традиционно служит площадкой для проведения немалого числа конференций, в работе которых принимают участие ведущие российские и зарубежные исследователи. Приятно, что в этом году таких конференций стало больше. Новые конференции, посвященные региональным системам дополнительного образования и управлению образованием, получили широкий отклик в профессиональной среде, стали заметными событиями в научной жизни.

Также важно, что результаты научных исследований АСОУ отражаются в количественном и качественном росте публикаций наших научных работников в журналах ВАК.

Считаю очень важным, что в Академии сохраняется и развивается традиция тесной связи науки с педагогической практикой, в том числе и через расширяющуюся и укрепляющуюся сеть академических площадок АСОУ в школах Подмосковья.

Сегодня особое внимание необходимо уделить практико-ориентированным исследованиям, взаимодействию со школами и особенно – с академическими площадками, укреплению научных связей с профессиональными сообществами, созданию эффективных педагогических и социальных технологий XXI века.

Уважаемые коллеги! В уходящем 2020 году во многом обозначились перспективы развития образовательной среды не только в России, но и во всем мире. Мы столкнулись с новыми вызовами и угрозами глобального характера. Но также мы получили новые возможности для опережающего развития и повышения конкурентоспособности.

Желаю всем нам плодотворной работы и успехов в научных исследованиях. Пользуясь случаем, поздравляю всех с приближающимся Новым годом! Всего вам наилучшего, удачи и новых свершений!